

BIBLIOGRAFÍA

Ajuriaguerra J de, Auzias M, Denner A. La escritura del niño. Barcelona, Laia 1973.

Ajuriaguerra J de. Manual de Psiquiatría Infantil. Milán. Masson 1980.

Bach H. La deficiencia mental Madrid, Cincel-Kapelusz 1980.

Barrio JA, del. Evaluación del desarrollo psicolingüístico en los niños con síndrome de Down en edad escolar En: Flórez J, Troncoso MV (dirs.). Síndrome de Down y Educación. Masson, Fundación Síndrome de Down de Cantabria 1991; pp.153-181.

Barrio JA, del. Habilidades lingüísticas de los niños con síndrome de Down en edad escolar. En: Candel Y, Turpin A (dirs.). Síndrome de Down: Integración escolar y laboral. Assido. Murcia 1992; pp. 75-115.

Bender M, Valletutti PJ, Bender M. Lectura y escritura. Barcelona, Martínez Roca 1984.

Booth C. The importance of reading for people with severe learning difficulties. Newsletter Portsmouth Down's Syndrome Trust 1992; 3: 7-8.

Buckley S, Emslie M, Maslegrave G, LePrevost P. The development of language and reading skills in children with Down's syndrome. Portsmouth, Portsmouth Polytechnic 1986.

Buckley S, Sacks B. The adolescent with Down 's syndrome: life for the teenager and for the family. Portsmouth, Portsmouth Polytechnic 1987.

Buckley S. Attaining basic educational skills: Reading, writing and number. En: Lane D, Stratford B. (dirs.). Current approaches to Down's syndrome. London. Holt, Rinehart and Winston 1985; pp. 315-343.

Buckley S. Developing the speech and language skills of teenagers with Down's syndrome. Down's Syndr Res Prac 1993; 2: 63-71.

Buckley S. Punto de vista del Reino Unido: 1992. Enseñar a leer para enseñar a hablar a los niños con síndrome de Down. Rev Sínd Down 1992; 9: 4-7.

Buckley S, Perera J. Lectura y escritura en alumnos con síndrome de Down. Una visión de conjunto. En: Buckley S, Bird G, Sacks B, Perera J. (dirs.). Vivir con el

síndrome de Down: Una introducción para padres y profesores. Madrid, CEPE 2005; pp. 91-128.

Candel I. Programa de atención temprana. Intervención en niños con síndrome de Down y otros problemas de desarrollo. Madrid, CEPE 2005.

Carr J, Hewett S. Children with Down's syndrome growing up. Association for Child Psychology and Psychiatry News 1982; 10: 10-13.

Cerro M. del. Programa de lectura y escritura. En: Actas II Congreso Nacional Síndrome de Down para Familias. Rev Sínd Down (Supl.I) 1992; 9-12.

Cunningham C. Intervención temprana: Algunos resultados del estudio del grupo síndrome de Down de Manchester. En: Flórez J. Troncoso MV (dirs.). Síndrome de Down: Avances en Acción Familiar. Santander. Fundación Síndrome de Down de Cantabria 1991; pp. 111-147.

Cheseldine SE. Jeffree DM. Mentally handicapped adolescents: A survey of abilities. Special Education: Forward Trends 1982; 9: 19-23.

De Graaf E (dir.). Kinderen met Down 's syndroom leren lezen en schryven. Waneperveen. Stichting Down's syndroom 1992.

Dmitriev V. Time to Begin. Early education for children with Down syndrome. Milton WA. Caring 1982.

Doman G. How to teach your baby to read. New York. Random House 1967.

Dunn L. Exceptional children in schools. Nueva York. Holt 1973.

Espinosa de Gutiérrez A. Cómo educar un niño especial. Bogotá. Fides 1987.

Farrell M. Elkins J. Literacy and the adolescent with Down syndrome. En: Denholm CJ (dir.). Adolescents with Down Syndrome: International Perspectives on Research and Programme Development. Canadá. University of Victoria 1991; pp. 15-26.

Flórez J. ¿De verdad servirá para algo todo lo que hacemos? Rev Síndr Down 1996; 13: 50-53.

Flórez J. Patología cerebral y aprendizaje en el síndrome de Down En: Flórez J. Troncoso MV (dirs.). Síndrome de Down y Educación. Barcelona. Masson y Fundación Síndrome de Down de Cantabria 1991.

Flórez J. Psicobiología, conducta y aprendizaje. Rev Sínd Down 1995; 12: 49-60.

Flórez J. La realidad biológica del síndrome de Down. En: Flórez J. Troncoso MV. (dirs.). Síndrome de Down: Avances en acción familiar. Santander. Fundación Síndrome de Down de Cantabria 1991; pp. 13-32.

Flórez J. La atención temprana en el síndrome de Down: bases neurobiológicas. Rev Síndr Down 2005; 22: 132-142.

Hanson MJ. Early intervention for children with Down syndrome. En: Pueschel SM. Tingey C. Rynders JE, Crocker C, Crutcher DM (dirs.). New perspectives on Down syndrome. Baltimore, Paul H Brookes 1987; pp. 149-170.

Hendrix C. Cómo enseñar a leer por el método global. Buenos Aires, Kapelusz S.A. 1959.

Hodapp R. Cross-domain relations in Down's syndrome. En: Down's Syndrome: psychological, psychobiological and socio-educational perspectives. Rondal J, Perera J, Nadel L, Comblain A (dirs.). London. Whurr Publishers 1996; pp. 65-79.

Johnson MA. La educación del niño deficiente mental. Madrid, Cincel 1979.

Lambert JL, Rondal JA. El mongolismo. Barcelona. Herder 1982.

Nadel L. Learning, memory and neural function in Down's syndrome. En: Down's syndrome: Psychological, psychobiological and socio-educational perspectives. Rondal J, Perera J, Nadel L, Comblain A. (dirs.). London. Whurr 1996; pp. 21-42.

Navarro F, Candel I. Un programa de lenguaje-lectura para niños con síndrome de Down: Integración escolar y laboral. Candel I, Turpin A. (dirs.). Murcia. Assido 1992; pp. 297-328.

Not L. La educación de los débiles mentales. Elementos para una psicopedagogía. Barcelona, Herder 1976.

Oelwein PL. Preschool and kindergarten programs: Strategies for meeting objectives.

En: Dimitriev V, Oelwein PL. (dirs.). Advances in Down syndrome. Seattle, Special Child Publications 1988; pp 131-157.

Pérez J. La lectura y escritura en la educación especial. Madrid, CEPE 1988.

Pieterse M, Treolar R. The Down's syndrome program. Progress Report Northryde. Australia, Macquarie University 1981.

Pueschel S. Visual and auditory processing in children with Down syndrome En: Nadel L (dir.). The psychobiology of Down syndrome. Cambridge, National Down Syndrome Society 1988; pp. 199-216.

Rhodes L, Gooch B. Siegelman EY, Behrns C, Metzberg R. A language stimulation and reading program for severely retarded mongoloid children. California Mental Health Research Monograph 11. State of California. San Francisco. Department of Mental Hygiene 1969.

Selikowitz M. Síndrome de Down. Madrid, INSERSO 1992.

Shepperdson B. Two longitudinal studies of the abilities of people with Down's syndrome. J Intel Dis Res 1995; 39: 419-431.

Tingey C. Cutting the umbilical cord parental perspectives. En: Pueschel S. (dir.). The young person with Down syndrome: transition from adolescence to adulthood. Baltimore, Paul H. Brookes 1988; pp 5-22.

Troncoso MV, Barrio JA. del. Escolarización de los alumnos con síndrome de Down en España. Rev Síndr Down 1994; 11: 55-58.

Troncoso MV, Cerro M del. Soler M. Ruiz E. Fundamentos y resultados de un método de lectura para alumnos con síndrome de Down. En: Flórez J, Troncoso MV y Dierssen M. (dirs.). Síndrome de Down. Biología, Desarrollo y Educación. Barcelona, Masson 1997; pp 187-199.

Troncoso MV, Cerro M del. Lectura y escritura de los niños con síndrome de Down. En: Flórez J, Troncoso MV, (dirs.). Síndrome de Down y Educación. Barcelona, Masson y Fundación Síndrome de Down de Cantabria 1991; pp. 89-122.

Troncoso MV. Apoyo a la integración. En: Asociación para el síndrome de Down de Madrid. El futuro empieza hoy. Madrid, Pirámide 1994.

Troncoso MV. El aprendizaje de la lectura y escritura: Pasado, presente y futuro en España. Rev Síndr Down 1992; 9: 8-12.

Troncoso MV. Programas de estimulación temprana. En: Molina S. (dir.). Bases psicopedagógicas de la educación especial Alcoy, Marfil 1994; pp. 409-424.

Troncoso MV. La educación de la persona con síndrome de Down: una visión longitudinal. En: Actas II Congreso Nacional Síndrome para familias. Rev Sínd Down (Supl. 1) 1992; 9-12.

Urquía B, Pérez Portabella FJ. Para la integración del deficiente. Madrid, CEPE 1986.

Wisniewski KE, Kida E, Brow WT. Consequences of genetic abnormalities in Down's syndrome on brain structure and function. En: Rondal J, Perera J, Nadel L, Comblain A (dirs.). Down's syndrome: Psychological, psychobiological and socio-educational perspectives. London, Whurr 1996; pp. 319.

Zulueta MI. La atención temprana. En: Asociación para el síndrome de Down de Madrid. El síndrome de Down hoy: perspectivas para el futuro. Madrid, Nueva Imprenta 1991.

Zulueta MI, Mollá MT. Programa para la estimulación del desarrollo infantil (4 tomos). Madrid. CEPE 2006.